

## **ASILO NIDO “IL GLICINE”**

**a.s. 2018/2019**

Via Monte Rosa 3, Mesero

02/97288703

[ni-glicine@coopselios.com](mailto:ni-glicine@coopselios.com)

### **DESCRIZIONE DEL SERVIZIO**

Il nido di Mesero, è una struttura costruita su un'area di proprietà comunale e gestito dalla Cooperativa sociale Coopselios.

### **SOGGETTO GESTORE**

COOPERATIVA SOCIALE COOPSELIOS

Via Gramsci 54/s, 42124 Reggio Emilia

[www.coopselios.com](http://www.coopselios.com)

[info@coopselios.com](mailto:info@coopselios.com)

C.F. e P. IVA 01164310359

### **CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO**

Il nido ill Glicine è un servizio socio-educativo attivato in seguito a comunicazione preventiva dell'avvio dell'unità di offerta del 28/08/2008 prot. 2567 da parte del soggetto gestore Cooperativa Sociale Coopselios.

Può ospitare fino a 24 bambini ( con un incremento del 20% fino a 28 bambini) di età compresa tra i 6 ed i 36 mesi senza alcuna distinzione di sesso, abilità, nazionalità, etnia, religione e condizioni economiche.

#### **WWW.COOPSELIOS.COM**

##### **SEDE LEGALE - REGGIO EMILIA**

42124 REGGIO EMILIA  
VIA A. GRAMSCI, 54/S  
TEL. 0522.378610 - FAX 0522.323658  
INFO@COOPSELIOS.COM

##### **SEDE DI PIACENZA**

29122 PIACENZA  
LARGO ERFURT, 7  
TEL. 0523.593193 - FAX 0523.593129  
INFOPC@COOPSELIOS.COM

##### **SEDE DI MILANO**

20151 MILANO  
VIA G. QUARENGHI, 26  
TEL. 02.30083000 - FAX 02.30083041  
INFOMI@COOPSELIOS.COM

##### **SEDE DI LA SPEZIA**

19123 LA SPEZIA  
VIA P. IMPASTATO, 2  
TEL. 0187.715615 - FAX 0187.708815  
INFOFSP@COOPSELIOS.COM

E' aperto dal 3 settembre 2018 al 31 luglio 2019 per un totale di 47 settimane; l'orario di apertura è dalle 8.00 alle 17.00 con l'opportunità di un servizio aggiuntivo di tempo lungo fino alle 18.00 per le famiglie che ne facciano richiesta per esigenze di lavoro (il servizio verrà avviato con un minimo di 8 iscrizioni). E' presente un servizio di entrata anticipata dalle 7,30 alle 8,00 con un supplemento di 35 euro sulla retta. Viene garantita la compresenza del personale educativo e del rapporto educatore: bambino 1:7 per un totale di 9 ore consecutive dalle ore 8.00 alle ore 17.00.

Il nido è una struttura edificata su un'area verde e totalmente edificato secondo i criteri della bioedilizia, con un largo impiego di materiali naturali (fibre di legno, serramenti in legno, pannelli in abete rosso, pavimenti in legno bio-compatibili). La tecnologia proposta prevede una costruzione a basso consumo energetico secondo la normativa "casa

Clima" applicata in Provincia di Bolzano; è stato realizzato un impianto geotermico per il riscaldamento ed il raffreddamento.

Il progetto del nido è stato messo a punto da un gruppo di lavoro composto da architetti e pedagogisti e cerca di coniugare la funzionalità del servizio con l'idea di luogo educativo e di apprendimento per i bambini. Una particolare attenzione è stata dedicata alle dimensioni degli spazi, alla scelta dei materiali per le finiture, alla luminosità degli ambienti, che garantiscono un insieme esteticamente bello e piacevole. Anche il progetto di arredo è fortemente in sintonia con il progetto educativo del nido: è stata scelta una linea di mobili e complementi innovativa e specifica per il nido e sono state studiate nel dettaglio le proposte di arredo in base all'età dei bambini presenti .

La struttura si sviluppa su un unico piano, dove si trova lo spazio dedicato ai bambini con il relativi bagni e la stanza sonno per il riposo dei bambini. Allo

stesso piano è previsto uno spazio adibito al porzionamento dei pasti e locali per i servizi generali.

Una particolarità degli spazi del nido sono l'atelier, luogo di ricerca in grado di porre in dialogo e in connessione materiali, conoscenze e linguaggi espressivi e lo spazio "piazza" dove i bambini possono trovare proposte che integrano quelle della sezione.

Il nido si affaccia su un grande giardino attrezzato con giochi a disposizione dei bambini. Le ampie vetrate che danno sull'esterno permettono giochi di luce e una continuità visiva tra spazi interni ed esterni. È prevista anche l'inserimento di un porticato coperto/aperto sul quale affacciano sia lo spazio sezione che lo spazio gioco: si ritiene che tale spazio esterno possa rappresentare un'estensione degli spazi didattici e di gioco interni.

Sempre all'esterno è stato predisposto uno spazio coperto per il deposito dei passeggini.

### **MODALITA' DI ISCRIZIONE E LISTA D'ATTESA**

Per le iscrizioni occorre rivolgersi direttamente alla struttura al numero 0297288703 ed è possibile effettuare l'inserimento nel corso di tutto l'anno scolastico.

Un'eventuale lista d'attesa verrà costituita rispettando l'ordine di richiesta di iscrizione da parte delle famiglie.

### **GRUPPO DI LAVORO**

Il gruppo di lavoro è costituito:

- Da **coordinatore** del nido

- da **personale educativo** ( 5 educatrici), che si occupa della relazione e della traduzione quotidiana del progetto educativo con i bambini e con le famiglie.
  - dal **personale ausiliario** (2 ausiliarie) che si occupa della pulizia degli ambienti, della distribuzione del pranzo e delle merende e che affianca il personale educativo in alcune attività di cura come il pranzo e il cambio.
- Il personale educativo e ausiliario rispetta il rapporto numerico previsto per legge.

## FORMAZIONE DEL PERSONALE

Tutto il personale è in possesso dei **titoli di studio** richiesti per legge. Il personale educativo, prima di entrare in servizio, svolge un **training di selezione e di formazione teorica e pratica**. Il personale partecipa, inoltre, a percorsi di **formazione permanente** durante il corso di ogni anno scolastico.

Vengono previste almeno 50 ore di formazione all'anno per ogni educatore, di cui almeno 20 ore di formazione con gli esperti. E' compito del coordinatore pedagogico predisporre momenti di formazione adeguati alle necessità ed effettuare il controllo della partecipazione degli operatori.

## MISSION E VALORI

-Il significato della relazione e dell'ascolto

È forte la convinzione che il nido debba essere un sistema di relazioni basato su una costante comunicazione a tre: educatore, bambino e genitore. La comunicazione

diventa il mezzo e lo scopo attorno cui si costruiscono processi comunicativi, processi di apprendimento e di partecipazione.

-L'idea di bambino e di famiglia

Alla base del progetto del nido dell'infanzia vi è l'idea di un bambino precocemente competente e portatore di valenze affettive e comunicative, strettamente in rapporto al contesto di vita familiare e sociale.

-Il valore dell'incontro con la diversità

Le differenze (di genere, di origini culturali, di abilità, territoriali) vanno riconosciute, accolte e valorizzate, consapevoli che rendono il percorso educativo di adulti e bambini più ricco e stimolante. I contesti educativi hanno l'importante compito di creare possibilità e condizioni in cui ogni potenzialità possa trovare il suo sviluppo e valorizzare forme e strategie d'apprendimento diverse.

-L'approccio progettuale all'educazione

Il servizio si struttura e si organizza mediante un approccio progettuale che si costruisce attraverso step progressivi e verifiche con l'apporto di tutti i soggetti protagonisti dell'esperienza educativa: bambini, educatori, famiglie.

-Il valore dell'ambiente e dei materiali

L'ambiente, con i materiali in esso presenti, favorisce relazioni, interazioni, scambi, incontri, "scontri" ed interconnessioni. Lo spazio non è un contenitore neutro ma è un linguaggio silenzioso, percepito da tutti i sensi e importante veicolo di comunicazione.

-Il valore dell'osservazione e della documentazione

Gli adulti che accompagnano i percorsi di ricerca dei bambini devono trovare

strategie adeguate per comprendere e sostenere i bambini stessi, ma anche per rendere leggibili queste loro abilità e capacità. La prima interpretazione passa attraverso il processo di osservazione diventa divulgabile e condivisibile solo attraverso la realizzazione di una documentazione adeguata (diario giornaliero delle quotidianità, pennellature, pubblicazioni, diario individuale).

-La valorizzazione dei molteplici linguaggi dei bambini

Il progetto pedagogico si fonda sulla valorizzazione dei molteplici linguaggi e sull'assunto che ai bambini vanno riconosciute intelligenze multiple.

-Il coinvolgimento delle famiglie

Servizio e famiglia collaborano alla realizzazione di un progetto educativo che mira ad una equilibrata crescita ed educazione del bambino, in un'ottica di corresponsabilità.

-La formazione permanente degli operatori

Il sapere si evolve costantemente attraverso la relazione ed il confronto con gli altri ed è importante, pertanto, sostenere una formazione continua e permanente degli operatori attraverso l'incontro con esperti e lo scambio tra diverse professionalità.

-La collegialità e il lavoro d'équipe

Lo scambio, il confronto ed il conflitto cognitivo sono possibili solo all'interno di un gruppo di lavoro, l'équipe, che costruisce una rete e permette una circolarità di idee e di pensieri che ricade su tutti i servizi educativi.

-Coordinamento pedagogico come strumento di qualificazione del servizio

La responsabilità del coordinamento dei servizi educativi (sia per gli aspetti pedagogici che per quelli organizzativi) è affidata ad un coordinatore, in modo che, attraverso un costante lavoro di équipe e la

condivisione degli obiettivi organizzativi e pedagogici del progetto, si riesca ad ottenerne una traduzione operativa: la più efficace e coerente possibile.

#### -La rete con il territorio

Il nido quale sistema di relazione, si pone come soggetto in grado di mettersi in rete con il territorio e con le istituzioni culturali e gli altri servizi presenti. Costituisce il primo gradino del sistema educativo pensato in continuità con la scuola dell'infanzia. Essi divengono centro di elaborazione di una cultura dell'infanzia e per questo un bene per l'intera collettività

## ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

L'organizzazione della giornata deve essere flessibile e modificabile, per individuare le strategie più efficaci.

I tempi della quotidianità al nido costituiscono il "telaio" su cui si costruiscono intrecci relazionali e di apprendimento. La quotidianità, con le sue routines, accoglie il bisogno dei bambini di vivere in un contesto di situazioni conosciute e riconoscibili che permettono di creare una regolarità e di costruire sequenze spazio-temporali.

Viene proposta la seguente ipotesi di articolazione di una giornata tipo.

Fascia oraria	Attività
7.30/ 9,30	Accoglienza bambini
9,30 / 9,45	Assemblea (tutto il gruppo sezione si ritrova insieme con le educatrici di riferimento), piccola merenda, cambio, possibili giochi legati all'autoidentificazione
9,45 / 10,30	Attività a piccolo gruppo, momenti di gioco a piccolo o grande gruppo nei diversi spazi della sezione e del nido
10,30 / 11,00	Preparazione al pranzo (bagno, lavaggio mani...)
11,30 / 12,30	Pranzo
12,30 / 13,00	Momenti di gioco libero, cambio, preparazione al sonno
13,00 / 13,30	Prima uscita
13,00 / 15,30	Sonno per i bambini che rimangono
15,30 / 16,00	Risveglio, cambio merenda

16.00/17,00	seconda uscita
-------------	----------------

## AMBIENTAMENTO

L'ingresso del bambino al nido è preceduto da alcuni momenti importanti: il colloquio conoscitivo in cui le insegnanti raccolgono dai genitori le prime informazioni sul vissuto e sulle abitudini del bambino e comunicano le informazioni sul funzionamento e sull'organizzazione del servizio; l'assemblea di inizio anno costituisce invece la prima forma di conoscenza della comunità che abiterà il nido.

E' necessario strutturare un percorso di ambientamento che preveda un avvicinamento graduale al servizio, un accompagnamento mediato dal genitore che sostenga una linea di collaborazione e di continuità tra nido e casa.

## MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Il rapporto con le famiglie è un elemento costitutivo del progetto educativo e il nido non può progredire e crescere senza la partecipazione e la collaborazione dei genitori. Il nido è essenzialmente un luogo di "beni relazionali" fondato su una stretta e costante comunicazione tra famiglie, bambini, educatori, le competenze genitoriali non sono un patrimonio genetico acquisito ma una consapevolezza che evolve e corrisponde alla crescita fisica e psicologica del bambini: l'essere genitori è un processo in continuo divenire che il nido può accompagnare e sostenere. Negli ultimi anni emerge sempre più un nuovo significato della partecipazione, più legato al bisogno delle famiglie di creare occasioni di incontro e condivisione, non solo assembleari, ma più consoni ai bisogni soggettivi delle singole famiglie

I momenti di incontro proposti sono:

### WWW.COOPSELIOS.COM

#### SEDE LEGALE - REGGIO EMILIA

42124 REGGIO EMILIA  
VIA A. GRAMSCI, 54/S  
TEL. 0522.378610 - FAX 0522.323658  
INFO@COOPSELIOS.COM

#### SEDE DI PIACENZA

29122 PIACENZA  
LARGO ERFURT, 7  
TEL. 0523.593193 - FAX 0523.593129  
INFO@COOPSELIOS.COM

#### SEDE DI MILANO

20151 MILANO  
VIA G. QUARENGHI, 26  
TEL. 02.30083000 - FAX 02.30083041  
INFOMI@COOPSELIOS.COM

#### SEDE DI LA SPEZIA

19123 LA SPEZIA  
VIA P. IMPASTATO, 2  
TEL. 0187.715615 - FAX 0187.708815  
INFOSP@COOPSELIOS.COM

**colloqui individuali** prima dell'ingresso dei bambini, in questi colloqui conoscitivi le insegnanti raccolgono dai genitori le prime informazioni sul vissuto e sulle abitudini del bambino e comunicano le informazioni sul funzionamento e sull'organizzazione del servizio

**assemblea di inizio anno** costituisce la prima forma di conoscenza della comunità che abiterà la scuola

**gli incontri di sezione**, in cui vengono condivise con le famiglie le vicende del gruppo sezione, le linee progettuali, le attività didattiche svolte;

**Incontri tematici** di approfondimento su temi di interesse comune;

**serate lavorative** e laboratori con i genitori;

**momenti di festa** in occasioni particolari, come ad esempio il Natale e la fine dell'anno scolastico;

**incontri individuali** con le insegnanti e/o il pedagogo in caso di necessità.

## SERVIZIO DI RISTORAZIONE

I pasti vengono preparati all'interno di una cucina autorizzata CIR.

Il servizio è affidato alla Cooperativa di servizi e ristorazione Cir di Reggio Emilia che provvede sia all'approvvigionamento delle materie prime che alla preparazione dei pasti. Cir fornisce anche la consulenza di un dietista e garantisce la preparazione di menù personalizzati per i bambini al di sotto dei 12 mesi e di diete speciali, dietro prescrizione pediatrica. I pasti vengono trasportati al nido attraverso appositi contenitori termici che

consentono di mantenere i cibi ad una temperatura adeguata, come previsto dalla normativa H.A.C.C.P e porzionati in un locale dedicato .

La giornata alimentare prevede:

- Una merenda a base di frutta a metà mattina (ore 9.30);
- Il pranzo ( ore 11,30 )
- Una merenda nel primo pomeriggio ( ore 15,30);

## ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI PULIZIA

Tutti gli ambienti delle strutture educative sono soggetti quotidianamente a igienizzazione e sanificazione; per le attività di pulizia dei locali relativi alle attività di ristorazione, si applicano le disposizioni contenute nei piani H.A.C.C.P. predisposti per la struttura. Viene individuato in struttura un responsabile interno che si occupi del controllo quotidiano delle attività di pulizia.

## ATTIVITA' DI MANUTENZIONE

Coopselios garantirà, tramite regolare esecuzione, la **manutenzione ordinaria** a beni mobili, attrezzature, immobili, impianti ed aree verdi della struttura.

L'attenta e corretta manutenzione ha lo scopo:

- **di ritardare il deterioramento** e quindi di **conservare il valore** ai beni immobili e ridurre i costi per manutenzioni straordinarie e sostituzioni;

- **di evitare ripercussioni sulla gestione** della struttura e quindi contribuire alla qualità del servizio e a garantire il benessere degli utenti, assicurare l'affidabilità e la continuità di esercizio;
- **salvaguardare la sicurezza** degli utenti e del personale operativo all'interno delle strutture.

Nel corso dell'anno sono previsti **interventi di manutenzione ordinaria**, programmati ed affidati a ditte esterne specializzate: le figure di manutentori dei vari impianti presenti in struttura sono tenuti, per obblighi di legge, ad avere una professionalità ed una competenza specifica, nonché ad adempiere agli obblighi di legge relativamente alla qualità e frequenza d'intervento.

I piccoli lavori di manutenzione, invece, vengono affidati a ditte specializzate individuate in base alle necessità oppure ad una squadra di manutentori interni.

## SERVIZIO DI LAVANDERIA

Il servizio di lavanderia viene eseguito dalla lavanderia interna che si occupa del lavaggio di bavette, asciugamani, asciuga piatti e tovaglie, lenzuolini per il sonno. Nella lavanderia vengono lavati anche i camici da lavoro del personale ausiliario e di cucina per permettere l'adeguata sterilizzazione dei capi come prevede la procedura H.A.C.C.P.

## CUSTOMER SATISFACTION

Una volta all'anno viene somministrato alle famiglie (tramite questionario cartaceo o intervista telefonica) un questionario per valutare il grado di soddisfazione in merito alla struttura, ai suoi servizi e al personale in un'ottica di miglioramento del servizio.

Le famiglie hanno inoltre a disposizione all'ingresso della struttura delle Schede Reclami tramite cui inviare, direttamente all'ufficio qualità della cooperativa, eventuali segnalazioni di disservizi o di situazioni problematiche.

## RETTE

**La retta, per la frequenza dalle 8.00 alle 17.00 ammonta a € 551,81+ 5% IVA**

**La retta, per la frequenza dalle 8.00 alle 13.30 ammonta a € 458.82 + 5% IVA**

Le rette sono comprensive del servizio di ristorazione, dei pannolini e delle creme.

Viene garantita la possibilità di cambiare l'orario di frequenza durante l'anno educativo.

## ALLEGATO

**Le rette di frequenza sono comprensive di:**

- pannolini e creme;
- servizio lavanderia: bavaglie, asciugamani, lenzuolini e coperte per il

sonno;

- ristorazione erogata da Cir Food che fornisce consulenza di una dietista e garantisce menù personalizzati per bambini al di sotto dei 12 mesi e diete speciali.

**Le rette di frequenza non sono comprensive di:**

- Possibilità di servizio di tempo lungo fino alle ore 18.00 (attivato con un minimo di otto iscritti): **72 € mensili**
- Possibilità di servizio di entrata anticipata dalle 7,30 alle 8,00: **35 € mensili**