

LA DIDATTICA A DISTANZA

PER I NIDI E LE SCUOLE DELL'INFANZIA

ESPERIENZE E STRUMENTI OPERATIVI

La situazione di emergenza in cui ci troviamo a vivere a causa del Covid-19 e dei Decreti che ne sono derivati, ci apre un nuovo scenario, impensato: da una lato ci ha imposto la chiusura dei servizi educativi per la prima infanzia e dall'altro ci chiede di riconnetterci con i bambini e le famiglie, che in questi lunghi mesi hanno dovuto **ripensare la propria quotidianità, al proprio modo di relazionarsi con gli altri.**

Il desiderio e il dovere di trovare nuove energie per promuovere un'attività educativa capace di guardare al presente in una prospettiva futura, senza tradire i **valori consolidati nella nostra esperienza**, ci porta a ricercare e trovare nuove strategie e nuovi strumenti. Siamo stati costretti a stare lontani, ma vogliamo mantenere sempre viva la socialità tra noi.

Il nido e la scuola dell'infanzia, sono da sempre luoghi in cui produrre conoscenza, spazi di vita capaci di creare cultura e al tempo stesso di **generare azioni concrete per il cambiamento.**

Crediamo nell'importanza di continuare a sostenere un'idea di nido e di scuola dell'infanzia come **servizi educativi della comunità**, dove il benessere fisico e psicologico del bambino e il suo diritto all'educazione sono al centro del progetto pedagogico.

In questo contesto sociale e culturale, dove le relazioni e il contatto fisico tra le persone è quasi azzerato, il mondo impalpabile delle tecnologie digitali può venirci in aiuto e sostenerci nel dare forma ad un nuovo modo di stare insieme e di condividere le esperienze.

Siamo a proporre un'idea differente di servizio educativo che sappia accogliere i limiti del presente per tradurli in nuove opportunità, cercando una continuità tra il prima, l'adesso e il dopo.

Le tecnologie, in questa nuova connessione relazionale, sono diventate uno strumento utile, che ci permette di **vivere nuove esperienze sociali con i bambini.**

Le competenze maturate in questi anni di ricerca sul tema "Bambini e tecnologie" ci ha portato a progettare e realizzare nuove didattiche a distanza: il nido e la scuola sono diventati laboratori di cultura digitale, in cui protagonisti sono stati gli insegnanti, i bambini e le famiglie. Grande vantaggio di essere in rete è la possibilità di condividere idee, risorse, opportunità, di essere **vicini nella relazione anche se lontani col corpo.**

I DESTINATARI

Educatori, Insegnanti, Coordinatori Pedagogici

I DOCENTI

Roberta Prandi

Dopo 20 anni di esperienza come insegnante di scuola dell'Infanzia presso le scuole comunali di Reggio Emilia, è pedagoga dal 2005 e si occupa di formazione, ricerca e sviluppo di servizi educativi in Italia e all'estero.

Andrea Pagano

Pedagoga dal 2012, si occupa di coordinamento di nidi e scuole dell'infanzia, di formazione di insegnanti in Italia e all'estero e di ricerca nell'ambito dell'educazione infantile in progetti internazionali.

